

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города  
Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»



**ООД по нетрадиционному рисованию «Солнышко лучистое»**  
(младший возраст)

Воспитатель: Исламгулова Н.И.

Нижневартовск, 2022

## ООД по нетрадиционному рисованию «Солнышко лучистое» (младший возраст)

**Цель:** Научить детей рисовать солнце нетрадиционным способом

### **Программные задачи:**

- Продолжать учить детей использовать разный материал (пластмассовые вилки) для передачи изображения. Закрепить умение узнавать и называть цвета, геометрическую форму (круг, треугольник), понятия "один", "много" "большой", "маленький", "длинный", "короткий";

- Активизировать речь детей, побуждая повторение слов за воспитателем и высказывание в виде полных предложений, развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками, выслушивать говорящего не перебивая;

- Развивать чувство формы и цвета, умение ритмично наносить линии, штрихи; навыки пользования гуашью, навыки художественного экспериментирования с цветом, формой, линией; мелкую моторику рук, творческую активность;

- Воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание зайчику.

### **Материалы и оборудование:**

- Пальчиковые краски желтого цвета.
- Бумага 1/2 формата А4, на каждого ребенка.
- Пластмассовые вилки на каждого ребенка.
- Салфетки для обработки вилок
- Салфетки для обработки рук.
- Стаканчики для воды.
- Одноразовые стаканчики для вилок.
- Солнце без лучиков по количеству детей
- Игрушка Зайчик
- музыкальная колонка

### **Демонстрационный:**

- Иллюстрации из детских книг с изображением солнышка на слайдовой презентации;

- рисунки- образцы для рисования солнца;

- Музыкальный ряд: фрагменты классических произведений для фона;

- Литературный ряд: заклички, потешки, стихи о солнце.

### **Ход занятия**

<b>I. Организационный момент</b>	В приемные группы плачет Заяц (фрагмент детского плача из мультфильма), дети пытаются угадать кто же плачет. Воспитатель вносит зайца, и дети спрашивают, что случилось. Заяц рассказывает о своей беде "Солнышко так редко выглядывает из-за тучки что в лесу совсем грустно, просит помочь"
--	--

## II. Основная часть.

**Воспитатель:** Когда солнышка нет всем грустно (*Проводится мимическое упражнение "Грустно"*). Покажите, какое у вас настроение, когда вам грустно, печально. (Сдвинуты брови, уголки рта опущены) А, что нужно сделать чтобы стало веселей? (Нужно солнышко позвать) а как? Вы знаете, есть специальные заклички и, раньше, когда людям нужно было солнце, они его звали. А ты Зайка посиди и посмотри, как детки будут солнышко закликать.

### **Закличка «Солнышко»**

Солнышко, нарядись! (хлопки в ладоши)

Красное, покажись! (хлопки в ладоши, руки поднять вверх)

Платье красное надень, (хлопки по коленям)

Подари нам теплый день! (хлопки над головой).

(Вношу нарисованное солнце без лучиков).

**Воспитатель:** Солнышко пришло стало в группе светло, весело.

Покажите какое у вас настроение, когда вам весело, радостно, приятно. А когда вам грустно. Молодцы! А тебе Зайка стало весело?

**Воспитатель:** ребята поиграем с солнышком?

### **Игра "На что похоже"**

**Воспитатель:** Солнышко какое по форме? Давайте пальчиком обведем. На что похоже? (На мячик, на апельсин, на круг) Ребята найдите на мольберте все предметы круглой формы и назовите их.

Какое бывает солнце по цвету? - Желтое. Найдите на мольберте предметы, которые такого же цвета как солнце. Молодцы!

Солнышко пока к нам добиралось все своих деток растеряло. А кто у солнышка детки? (Лучики)

(*Воспитатель раздает каждому лучик*) Давайте поиграем с лучом. Внимательно глазками следите за лучом, только голову не поворачивайте.

### **Гимнастика для глаз «Лучик солнца озорной»**

Лучик солнца озорной,

Поиграй-ка, ты со мной /моргание глазами/

Ну-ка, лучик, повернись,

На глаза мне покажись /глазки вверх-вниз/

Ой, куда-то он подевался?

Влево-вправо, отыскался! /глазки влево-вправо/

**Воспитатель (от имени зайца).** Сколько у тебя Катя лучиков? А у Димы? (один) Давайте с ними поиграем. Сначала я говорю волшебные слова: «Раз, два, три

лучик к солнышку иди», вы идете ко мне и прикладываете лучики к солнцу, которое я держу в руках. Потом тоже самое делаем на столе (Дети выкладывают лучики вокруг солнышка). Сколько лучиков у солнышка? (много)

**Воспитатель:** Солнышко всех согревает, а какое оно наше солнышко? (желтое, круглое, блестящее, яркое, жаркое, веселое)

**Воспитатель:** Что нам солнышко дарит? (Тепло, радость)

Посмотрите каким разным бывает солнышко. (Рассмотреть образцы работ).

Но вот набежали тучи и спрятали наше солнышко:

**Физминутка: Подвижная игра «Солнышко и дождик»**

**Воспитатель:** - опять тучи набежали (воспитатель предлагает раздуть облака, чтобы опять увидеть солнышко)

**Дыхательная гимнастика «Раздуем облака»**

Воспитатель предлагает подуть на облака и раздуть их, чтобы выглянуло солнышко...

- не получается! что же делать? Зайчик опять грустит!

- Может нарисуем солнышко для зайчика? (ответы детей)

Какие можно нарисовать лучики у солнышка? (Прямые). Нарисуем, а потом мы полюбуемся и выберем самые веселые, радостные солнышки и подарим Зайчику, чтобы он на них любовался и никогда не грустил.

**Воспитатель:** - Ребята, садитесь за столы. Сегодня мы будем рисовать с вами солнышко. Рисовать будем ни кисточкой, ни фломастером, ни карандашом, а пластмассовой вилкой и пальчиками. Но чтобы у нас получилось солнышко красивым, разомнем пальчики:

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «ЛУЧИК СОЛНЫШКА»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, речевое развитие.

Лучики солнце на небо пускает,

Каждого словом приветным встречает:

Этот лучик – озорной,

Этот лучик – золотой,

Этот лучик – добренький,

Этот лучик тоненький,

Этот улыбается,

Мизинцем называется.

	<p><i>Поочередно загибаем пальчики, начиная с большого</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> - Пальчиками мы нарисуем желтый круг, а вот пластмассовой вилкой – лучики солнышку. Набираем пальчиком краску и прорисовываем аккуратно круг. Далее вытираем пальчики влажной салфеткой и начинаем работать с вилкой. Вилка острая, поднимать вверх ее нельзя. Мы ее держим плашмя. Давайте вспомним как набирать краску? Зачем на столе салфетка?</p> <p><b>Воспитатель:</b> - Смотрите внимательно. Я обмакиваю вилку в воде, водичку о край стаканчика убираю. Набираю желтую краску и потом вижу по листочку. От солнца к краю листа.</p>
<p><b>III. Итог. Рефлексия.</b></p>	<p><b>Воспитатель:</b> Заканчиваем ребята, у всех получились красивые лучики?</p> <p>Вилки оставьте на тряпочках.</p> <p>Принесите ко мне свои веселые солнышки мы ими полюбуемся и подарим их зайке.</p> <p>- Тебе стало тепло и радостно, зайка? До свидания зайка!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Что мы с вами делали на занятии? Что рисовали? Какого цвета были лучики? Что мы подарили зайке? Вам понравилось занятие?</p>